

学习贯彻 习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育

第 22 期

2023 年 8 月 28 日

以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干

根据《中共金川集团股份有限公司委员会关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》，为推动主题教育理论学习走深走实，大队党支部对部分选学书目内容进行发布学习。

组织生活会相关问答

编者按：党的二十大提出，要落实新时代党的建设总要求，增强党组织政治功能和组织功能，坚持大抓基层的鲜明导向，把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒，激励党员发挥先锋模范作用，保持党员队伍先进性和纯洁性。为进一步贯彻落实党的二十大精神，推动基层党组织标准化规范化建设，共产党员网《党务问答》栏目根据基

层党务工作中的不同主题，以问答的形式，分期推出若干与基层党务工作相关的知识点，供广大网友交流参考。

1. 何谓组织生活会？

组织生活会是以交流思想、总结经验教训、开展批评和自我批评为中心内容的组织生活的一种形式。

2. 组织生活会每年召开几次？一般在何时召开？

党支部每年至少召开1次组织生活会，一般安排在第四季度，也可以根据工作需要随时召开。比如年中召开党史学习教育专题组织生活会、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题组织生活会等。

3. 组织生活会一般以何种形式召开？

组织生活会一般以党支部党员大会、党支部委员会会议或者党小组会形式召开。

4. 组织生活会是否要确定主题？会前、会上和会后的重点内容是什么？

组织生活会应当确定主题，会前认真学习，谈心谈话，听取意见；会上查摆问题，开展批评和自我批评，明确整改方向；会后制定整改措施，逐一整改落实。

5. 组织生活会的基本内容是什么？

(1) 学习党的基本理论，不断进行思想修养和思想改造的情况。

(2) 贯彻执行党的路线、方针、政策和上级党组织的决议情况。

(3) 完成党组织交给的任务，履行党员义务的情况。

(4) 在关键时刻经受考验的情况，包括当人民的生命财产遭受损失以及面临严重困难，需要党员个人作出牺牲时的表现情况等。

(5) 在平时工作、学习、生活中处理国家、集体、个人三者利益，服从党和人民利益、服从整体利益的情况。

(6) 遵纪守法的情况。

(7) 深入实际、联系群众、做群众思想工作的情况。

(8) 艰苦奋斗、廉洁奉公、全心全意为人民服务的情况。

(9) 开展积极的思想斗争，自觉地同错误思想和行为作斗争的情况。

6. 组织生活会上，主持人组织引导党员开展批评和自我批评的主要方法有哪些？

组织生活会一般由党支部书记（党小组长）主持。主持人首先要宣布党员到会情况和会议着重要解决的问题。然后组织引导党员开展批评和自我批评，其主要方法有：

(1) 要引导党员联系思想实际，认真检查自己的工作、学习情况，检查执行党的路线、方针、政策及支部决议的情

况，检查发挥党员先锋模范作用的情况。注意不要把组织生活会开成不联系思想实际而泛泛谈工作的“工作汇报会”。

(2) 选好第一个发言和第一个提批评意见的人。党支部书记（党小组长）应有意地提示让那些敢于解剖自己的同志首先发言，让敢于开展批评的同志第一个对其进行批评。这样有利于创造严肃认真的氛围。一般来讲，应让领导带头，这样才有感染力。实践证明，第一个发言和第一个提出的批评意见的质量如何，将决定整个生活会的质量。所以党支部书记（党小组长）要把好这一关。

(3) 在组织生活会上，每个党员在做完自我批评之后，要发动大家帮助他画个像。即这个党员到底怎么样，优点是什么，缺点是什么，要客观地、全面地指出来，使大家的意见真正符合本人的实际。

(4) 按照“惩前毖后，治病救人”的方针，摆事实，讲道理，既要弄清问题，又要团结同志。不能采取“事不关己，高高挂起”的自由主义态度。防止把组织生活会开成单纯的“自我小结会”。

(5) 对问题比较多的党员，采取重点剖析的方法。实际上，有问题的党员能否认真检查问题，大家能否对他进行认真负责的批评，是组织生活会能否开好的关键。对这些党员，一定要重点帮助，重点进行评议，并组织党员剖析产生

问题的原因。然后，大家对照自己，吸取教训。这样，既能解决重点党员的问题，同时也教育了大家。

7. 什么是双重组织生活？党员领导干部为什么要参加双重组织生活？

双重组织生活是指党员领导干部既要参加定期召开的党员领导干部的民主生活会，还应当以普通党员身份参加所在党支部的组织生活会。

《县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会若干规定》强调，党员领导干部既要参加定期召开的党员领导干部的民主生活会，还应当以普通党员身份参加所在党支部（党小组）组织生活会，过好双重组织生活。

这无论对于领导干部自身加强党性修养，增进同志间的思想交流，密切上下级关系，还是对于加强广大党员对领导干部的民主监督，增强党组织的活力，都具有非常重要的意义。1962年，邓小平同志在扩大的中央工作会议讲话中指出，“对于我们党的各级领导人（包括党委会的所有成员），应该有监督。这种监督是来自几个方面的，来自上面，来自下面（下级），来自群众，也来自党的小组生活”。“我觉得，对领导人最重要的监督是来自党委会本身，或者书记处本身，或者常委会本身。”“我们要重视党委内部的互相监督作用这个问题。”

实践证明，坚持双重组织生活，有利于党组织对于干部的严格要求、严格管理、严格监督，有利于领导干部自重、自省、自警、自励，廉洁自律，有利于统一思想，改进作风，增强团结，提高领导班子的战斗力。

《中国组织人事报》刊文指出，开好专题民主生活会和组织生活会，是一次政治体检，也是检验主题教育成效的一项重要内容。

要对照理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等6个方面突出问题，特别是对照习近平总书记关于以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的12条具体要求，对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党中央重大决策部署，系统梳理调研发现的问题、推动发展遇到的问题、群众反映强烈的问题，结合巡视巡察、审计监督发现的问题，形成全面、准确、具体、针对性强的问题清单。

要把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，对照检视出来的问题，结合学查改开展批评和自我批评，从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，找准灵魂深处的病根。

开展批评要真刀真枪、动真碰硬，勇于解剖自己、揭短亮丑，见人见事见思想。

相互批评要真点问题、点真问题，达到红脸出汗、排毒治病的效果。

对检视发现的问题，一项一项制定整改措施，能改的马上改，一时解决不了的，要盯住不放、持续整改，确保整改到位，防止久拖不决、整而不改。

网友的回答

民主生活会是党内政治生活的重要内容，是发扬党内民主、加强党内监督、依靠领导班子自身力量解决矛盾和问题的重要方式。召开高质量的专题民主生活会和组织生活会，是主题教育检视整改的重要载体，也是对第一批主题教育成果的盘点检视。

一、会前准备要“细”

只有准备工作扎实，功夫下得深，才能确保专题民主生活会开出高质量、好效果。要坚持把功夫下在开会之前，认真组织党员领导干部深入研讨交流，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央的决策部署上来，为开好专题民主生活会打牢思想政治基础。深入开展谈心谈话，把问题谈开、把道理谈透、把思想谈通，定高标准、把严尺子，扎实做好会前各环节工作准备。

二、突出“诚”开展谈心谈话

诚心诚意交换意见，找准切入点、把好交心关，讲真心话、谈真问题，敢于动真格、正本清源、固本培元，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，把问题谈开、把思想谈通、把道理谈透、把意见谈实、把改进方向谈准。

三、党性分析要“严”

问题查得越具体、越有针对性，开展批评才越能触及思想、受到警醒。各级领导班子和领导干部要对照理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等6个方面突出问题，特别是习近平总书记关于以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的12条具体要求，认真盘点调查研究、整改整治问题清单，深刻进行党性分析，做到见人见事见思想。要认真撰写对照检查材料，以自我革命精神从主观上、思想上进行深刻检视，切实把自己的思想摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，深挖问题症结，找准思想根源，有针对性地提出改进措施。

四、会上批评要“辣”

批评和自我批评是我们党强身治病、保持肌体健康的锐利武器。领导班子和领导干部要本着对自己、对同志、对班子、对党高度负责的精神，勇于拿起批评和自我批评这个武器，深刻检视剖析，刀刃向内、触及灵魂，开诚布公、坦诚相见，红脸出汗、辣味十足。自我批评要勇于刀刃向内、揭短亮丑，不能以讲道理、谈体会代替摆问题，不能以班子问题、下级问题代替个人问题。相互批评要出于公心、直截了当，从具体问题入手，不能以提希望代替点问题，不能以工作建议代替批评意见。

五、问题整改要“实”

抓好专题民主生活会后的问题整改，是巩固提高主题教育成效的重要措施。知之非艰，行之惟艰。党员领导干部要

切实提高抓整改的思想自觉和行动自觉，进一步发扬彻底的自我革命精神，一项一项抓整改，一个一个改到位，切实取得让党员、群众看得见、摸得着、感受得到的成效。要在落实整改上务实干，在建章立制上率先为，对梳理出来的问题，逐条进行研究，明确整改时限，落实整改责任，即知即改、立行立改，做到心中有数，责任明确，落地有声，踏石留印。
