

学习“习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育发言材料

根据党小组工作安排，我将结合近期学习“习近平新时代中国特色社会主义思想”进行交流发言。习近平同志在党的二十大报告中提出：“高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新、踔厉奋发，勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗”这一重大政治判断赋予新时代党和国家各项事业丰富内涵和重大意义。

体现社会发展连续性进步与阶段性飞跃的统一。中国特色社会主义进入新时代，既是改革开放40年来我们党带领人民紧紧围绕中国特色社会主义这一主题进行实践和理论双重探索的历史承续，又是抓住重大战略机遇期和历史机遇期顺势驭势实现的历史飞跃。党的十九大大以来，我国发展的历史性变革、社会主要矛盾的转化、历史交汇期的发展新要求、我国国际地位和国际环境的新变化等，规定了我国发展新的历史方位。其中，历史性变革是进入新时代的鲜明体现，社会主要矛盾的转化是进入新时代的决定性因素，历史交汇期的新任务、新目标明确了新时代的奋斗目标和历史任务，我国国际地位和国际环境新变化标志着日益走近世界舞台中央的中国国际地位显著提升、世界影响力不断增强。

中国特色社会主义进入新时代具有丰富内涵。中国特色社会主义进入新时代，是各方面因素共同作用而形成的自然历史过程，具有丰富内涵。从奋斗主题看，新时代是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代；从强国目标看，新时代是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代；从人民期待看，新时代是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代；从初心使命看，新时代是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代；从国际地位看，新时代是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

学习“习近平中国特色社会主义思想”具有重大意义。中国特色社会主义进入新时代，在中华人民共和国发展史上、中华民族发展史上具有重大意义，在世界社会主义发展史上、人类社会发展史上也具有重大意义。进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新

选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。这打破了广大发展中国家对西方的路径依赖，为发展中国家在独立自主的前提下实现现代化提供了可资借鉴的方向与路径。